

**A Kőrösi Csoma Sándor - Péterfy Sándor Általános Iskola Péterfy Sándor Tagintézmény
Alsó tagozatos Munkaközösségének véleménye Pápa Henriett tagintézmény-vezető beosz-
tásra benyújtott pályázatáról**

Pályázata részletes, alapos, könnyen áttekinthető. Szakmai életútja, pedagógiai hitvallása lehetőséget ad arra, hogy külső pályázóként megismerje őt a nevelőtestület. Az intézményről készített helyzetelemzéséből látszik, hogy megismerte az iskola programját. Tájékozottsága okán elképzelései reálisak, a részterületeken pontosan megfogalmazza céljait.

Pozitívnak tartjuk, hogy a demokratikus vezetést, nyugodt munkahelyi légkör megteremtését, korrekt szakmai kommunikációt, mint a közös munka alapfeltételét emeli ki pályázatában.

Elismeri és fontosnak tartja a Péterfy Iskola eredményeit, hagyományait. Pedagógiai céljait is ezek mentén tűzi ki. Az oktató- nevelő munkára megfogalmazott fejlesztési feladatai teljesen összhangban vannak az intézményben folyó munkával. Kitér pályázatában a gyermeklétszám megtartására, növelésére, kiemeli a beiskolázási eredményesség növelését.

A tárgyi feltételek – az iskola épülete és környezete – állagmegóvására, és fejlesztésére vonatkozó vezetői tervei reálisak, és szükségesek is, megnevezi, hogy milyen források bevonásával látja megvalósíthatónak.

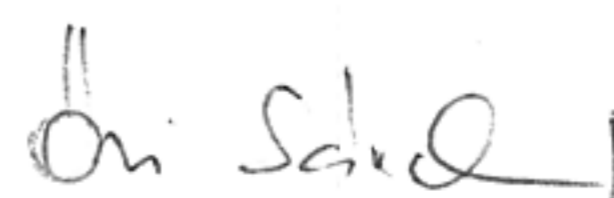
Programjából az derül ki, hogy növelni szeretné az iskolai rendezvények, tanórán kívüli kötött programok számát (Márton nap, Luca nap, tanulmányi versenyek, Ovisuli kibővítése közös karácsonyváró foglalkozással). A mindennapi gyakorlat azonban azt mutatja, hogy ilyen magas óraszámok mellett a gyerekeknek minimális szabadidejük van, emellett aktív pedagógusként pontosan tudja, hogy a terhek évről évre növekednek. Ezért nem újabb programok kellene, hanem olyan nyugalmasabb időszakok, amelyek lehetővé teszik a tanulás során szerzett élmények, ismeretek átélését, rögzülését.

Támogatjuk az iskolapólóra, Iskolánk büszkesége címre, iskolai kitűzőre, Aranykönyvre vonatkozó ötleteit.

Pápa Henriett pályázatát támogatjuk.

Nagykanizsa, 2017. augusztus 23.




Óri Sándorné

alsó tagozatos munkaközösség vezető

**A Kőrösi Csoma Sándor - Péterfy Sándor Általános Iskola Péterfy Sándor Tagintézmény
Alsó tagozatos Munkaközösségének véleménye Sneffné Ágoston Mónika tagintézmény-
vezető beosztásra benyújtott pályázatáról**

A pályázat erénye, hogy az intézmény hatékony működéséhez szükséges valamennyi terület elemzésére kitér. Részletes helyzetelemzéssel, szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel szól az intézményre vonatkozó fejlesztési elképzelésekről. Pályázata meggyőző hozzáértéséről, társas érzékenységről, az új oktatási módszerekben való jártasságáról, nyitottságáról az újdonságokra, s mindez pozitívan hathat az iskola további fejlődésére.

Fontosnak tartjuk, hogy a demokratikus vezetést, nyugodt munkahelyi légkör megteremtését, korrekt szakmai kommunikációt, mint a közös munka alapfeltételét emeli ki pályázatában.

Pályázatában hangsúlyos szerepet kap a tehetséges tanulók fejlesztése mellett a problémás tanulókkal való foglalkozás.

Fontosnak tartja a közös testületi kapcsolattartás kiépítését, jó ötlet az iskolai e-mail cím bevezetése.

A tárgyi feltételek – az iskola épülete és környezete – állagmegóvására, és fejlesztésére vonatkozó vezetői tervei reálisak, és szükségesek, de nem derül ki, milyen forrásból látja megvalósíthatónak.

Előremutató célnak tartjuk a támogatói kör keresését, bővítését, ugyanakkor a pályázatból nem derül ki, hogy kiket, milyen szervezeteket célozna meg, hogyan tervezi.

Néhány ponton általánosságban fejt ki programját, ezzel kapcsolatosan néhány kérdést fogalmazunk meg:

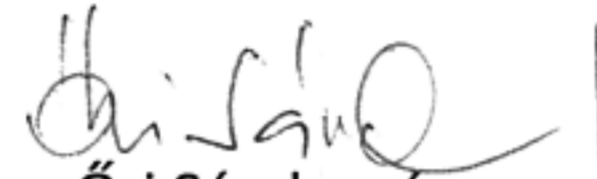
- Az iskola helyzetének megszilárdítását hogyan, milyen eszközökkel képzeleli el?
- A beiskolázás érdekében és az iskola népszerűségének növelésére milyen konkrét elképzelései vannak?
- Kezdeményezné munkacsoportok létrehozását - milyen feladatokra, munkacsoportokra gondol?
- A sport mennyire kerülne előtérbe, akar-e sportorientált iskolát?
- Tervezi-e, hogy a testnevelés órák és az egyéb, például versenyekre felkészítő foglalkozások időben és térben ésszerűbben, és a gyerekek számára kevésbé megterhelő módon történjenek.

Kőrösi Csoma Sándor-Péterfy Sándor Általános Iskola
Péterfy Sándor Tagintézménye
8800 Nagykanizsa, Attila utca 2.

Sneffné Ágoston Mónika pályázatát támogatjuk.

Nagykanizsa, 2017. augusztus 23.




Óri Sándorné

alsó tagozatos munkaközösség vezető

Tagintézmény-vezetői pályázat véleményezése

Készítette: felsős munkaközösség

A felsős munkaközösség tagjai elolvasták, tanulmányozták, **Pápa Henriett** tagintézmény vezetői beosztás ellátására benyújtott pályázatát.

Véleményüket az alábbiakban foglalták össze:

A pályázó éppen 20 éve kezdte pedagógusi pályáját. Az eltelt évek alatt számos ismerettel gyarapodott. Ismeretei és tagintézmény vezetői tapasztalatai alapján nyújtotta be pályázatát.

Bevezetőjében részletesen ír arról, hogy tagintézmény-vezetőként mely tényezőket tartja fontosnak. A teljesség igénye nélkül néhány: döntés előkészítés, céltudatos tervezőmunka, határidők betartása, önképzés, magas szintű oktató-nevelő munka.

Pedagógiai hitvallásában számba veszi a pedagógusi pálya gyönyörű, de olykor rögös útjait. Megállapítását szakmai életútjának nagyon részletes, alapos bemutatásával támasztja alá.

Az intézmény vezetésére vonatkozó programjában ad számot arról, hogy milyen rálátással rendelkezik az intézményünkre. Figyelembe veszi az intézmény immár 40 éves múltját, jelenét és előre vetíti a jövő képet is. Elemzi a tárgyi feltételeket.

Elérendő céljait a gyermekközpontúság hatja át. A tanulói összetételt elemzi osztályfokokonként, valamint fejlesztési feladatra bontásra vonatkozóan is.

Az intézményben folyó szakmai munka elemzésekor kitér az iskolában folyó munkán túl az iskolán kívül szervezett programokra is. Úgy, mint színház- és mozi látogatás, kirándulások, táborok.

Nagy hangsúlyt helyez munkájában az intézmény kialakult hagyományrendszerének, rendezvény programjának áttekintésére. Elemzi az iskola kapcsolati rendszerét, elért eredményeit, kivívott címeit.

Fejlesztési tervének kialakításakor meglévő helyi ismereteire támaszkodik. Jelzi az iskola állag megóvásának fontosságát, az udvar és sportpályák karbantartását, a tantermek berendezésének és szemléltető eszköz állományának modernizálását, különös tekintettel az IKT eszközökre és az e-napló zökkenőmentes használatát biztosító eszközökre.

Részletes tervet ad az oktató-nevelő munkára vonatkozó fejlesztést célzó elképzeléseiről éppúgy, mint a humánerőforrás biztosításáról.

Nemcsak felméri a tanulók helyzetét, hanem keresi a fejlesztés adta lehetőségeket úgy, mint differenciált oktató munka, SNI- s és BTM- es tanulók fejlesztése, felzárkóztatása, HHH –s tanulók figyelemmel kísérése. Kiemelt fontosságúnak tartja a tehetségek kibontakoztatását, a sportversenyeken túlmenően a különböző tanulmányi versenyeken való megmérettetés lehetőségét, illetve a nyelvvizsga letételét. A helyi sajátosságokon túlmutatva a közösség egyéni arculatának kialakítását is tervbe vette, pl.: iskolára jellemző póló, sál bevezetése, Aranykönyv létrehozása. Szól a környezeti nevelés keretén belül az intézmény tisztaságának megőrzését célzó verseny meghirdetéséről.

A partnerkapcsolatok további ápolása szintén célkitűzése a pályázónak. Vezetői megbízása esetén legfőbb feladatának gyermeklétszám stabilizálódását, az iskola jó hírnevének megőrzését tartja meglévő hagyományai alapján. Munkája során számít a tantestület minden tagjára, sok éves tapasztalatukra.

A benyújtott pályázat tanulmányozása után úgy gondoljuk a pályázó több éves pedagógiai tapasztalatával, szakmai képzettségével, tagintézmény-vezetői gyakorlatával alkalmas a munkakör betöltésére. A pályázó vezetői programját támogatjuk.

Nagykanizsa, 2017. augusztus 24.



munkaközösség-vezető

Tagintézmény-vezetői pályázat véleményezése

Készítette: felsős munkaközösség

A pályázó, **Sneffné Ágoston Mónika** alaposan ismeri az intézmény minden területét, működését, hiszen több mint 20 éve az intézmény tanára.

Pályázata a követelményeknek mindenben megfelel, alaposan átgondolt, logikusan felépített, jól megszerkesztett és könnyen áttekinthető munka. Ismerteti motivációjának alapját, a pedagógusi hivatás iránti elkötelezettségét. Pályázatában röviden kitér az iskola 40 éves múltjára, a város életében betöltött szerepére. Pályázatának alapja, hogy ismeri a tantestületet. Építeni kíván a benne rejlő lehetőségekre, a problémákat látja, és megoldást kínál rájuk. Részletesen mutatja be az iskola sporteredményeit, környezetét, az iskola működését, működési feltételeit, feltárja kapcsolatrendszerét. Itt megjegyeznénk, hogy iskolánk tanulói a sporteredmények túlmenően az intézmény hírnevét öregbítették számos megyei és országos versenyen az elsősegélynyújtás, katasztrófavédelem területén is.

A pályázó elemzi a személyi és tárgyi feltételeket, az iskola pedagógiai tevékenységét. Nagy hangsúlyt fektet a testnevelés és környezeti nevelés fontosságára, részletesen elemzi a tanórákon kívüli tevékenységeket, valamint az intézményben kialakult hagyományrendszert a különböző rendezvények vonatkozásában.

Átfogó képet ad az intézmény sajátosságairól, a tanulók összetételéről, a kompetenciaméréseken elért eredményekről, beiskolázási mutatókról, tanulmányi versenyeken való részvételről, tárgyi feltételekről. Említést tett az eddigi pályázati eredményekről, és a további tervei közt szerepel a pályázati lehetőségek minél teljesebb körű kihasználása. Fontosnak tartja a meglévő kapcsolatok (székhely intézmény, DÖK, SZMK, egyházak, stb.) fenntartását, az együttműködést, valamint a tantestület folyamatos szakmai innovációjának fenntartását.

A tárgyi feltételek elemzése során számba veszi jelenlegi lehetőségeinket. Mindezt figyelembe véve tárgyi erőforrás igényei kitérnek a nyílászárók cseréjére, felújítási munkálatokra, különös tekintettel az öltözők és mosdók felújítására, valamint az udvar iskolabarát funkciójának kialakítására. Hangsúlyozza az udvar burkolatának javítását, bekerítését. Szem előtt tartja az oktatástechnikai eszközök folyamatos bővítését.

Vezetői koncepciójában kiemeli, hogy milyen arculatú iskola megteremtése a célja, Fontosnak tartja a csapatmunkát, a feszültségmentes légkört, az egymásra figyelést és egymástól tanulást. A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása mellett a kiemeli a tehetségek gondozását, kibontakoztatását. Támogatja tanulóink megmérettetését

különböző versenyeken. Nevelési céljai időszerűek, morálisak. A gyermeki igényeket is szem előtt tartja. Az intézmény hatékonyabb működése céljából különböző munkacsoportok kialakítását tervezi. Számít kollégái változó körülményekhez, elvárásokhoz való alkalmazkodására és munkájára.

A pályázó fontosnak tartja, hogy intézményvezetőként menedzseri feladatokat is ellásson. Úgy véli, hogy jó kommunikációs képességekkel rendelkezik, a megváltozott körülményekhez gyorsan és rugalmasan alkalmazkodik. Képes munkája során megfelelő kapcsolatot kialakítani az iskolai élet valamennyi résztvevőjével. A konfliktuskezelési technikákat jól ismeri és alkalmazza. Művelődésszervezői végzettségéből adódóan jó szervezőképességgel is rendelkezik.

Komoly sporttevékenysége hitelessé teszi a munkájában leírt célkitűzéseit. Az iskolában a „sportos vonalat” vinné tovább, de kiemelt figyelmet szentel a tanulmányi munkára és a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazására is.

Fontosnak tartja a pályázati lehetőségek és kapcsolati rendszerek kiaknázását, amelyek felhasználásával az iskola hatékony működését célozza meg. Nem feledkezik meg az épületegyüttes és környezetének állagmegóvásáról és átalakításáról sem. Kiemeljük, gondot fordít arra, hogy a pedagógusok adminisztrációs munkáját megfelelő eszközparkkal segítse. A tantestület kommunikációs kompetenciáját hivatalos tanári e-mail cím bevezetésével fejlesztené. Ez irányú tervei elősegítik az iskola hatékony működését.

Szakmai hozzáértése, eredményei és pedagógiai munkája alapján úgy gondoljuk, hogy alkalmas lenne intézményünk vezetésére.

A fentiek alapján támogatjuk Sneffné Ágoston Mónika tagintézmény-vezetői pályázatát és vezetői programját.

Nagykánizsa, 2017. augusztus 24.



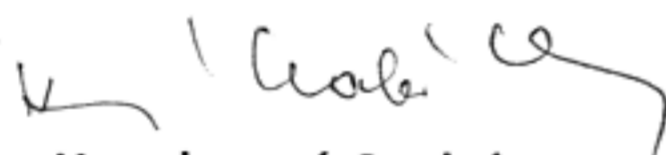
munkaközösségvezető

**A Kőrösi Csoma Sándor-Péterfy Sándor Általános Iskola Péterfy Sándor Tagintézménye
nevelőtestületének véleménye a tagintézmény-vezetői pályázatokról**

A nevelőtestület úgy döntött, hogy a pályázatok részletes véleményezését a szakmai munkaközösségben végzik el.

A nevelőtestület a tagintézmény-vezetői pályázatokban foglaltak megvalósítását mindkét pályázó esetében támogatja.

Nagykanizsa, 2017. augusztus 23.



Kerekesné Szabó Zsuzsanna

tanár





Mercigány Róbertné

tanító

**A Kőrösi Csoma Sándor-Péterfy Sándor Általános Iskola Péterfy Sándor Tagintézménye
diákönkormányzatának véleménye a tagintézmény-vezetői pályázatokról**

A Kőrösi Csoma Sándor-Péterfy Sándor Általános Iskola Péterfy Sándor Tagintézménye tagintézmény-vezetői beosztására két pályázat érkezett. Pályázatot nyújtott be Pápa Henriett és Sneffné Ágoston Mónika.

A köznevelési törvény értelmében az intézmény diákönkormányzata a benyújtott magasabb vezetői pályázatokat véleményezheti.

A diákönkormányzat tagjai mindkét pályázatot támogatják.

Nagykanizsa, 2017. augusztus 23.


Valgút Anita

DÖK munkáját segítő pedagógus





Borbély Vivien

DÖK vezető

**A Kőrösi Csoma Sándor-Péterfy Sándor Általános Iskola Péterfy Sándor Tagintézménye
Szülői Munkaközösségének véleménye a tagintézmény-vezetői pályázatokról**

A Kőrösi Csoma Sándor-Péterfy Sándor Általános Iskola tagintézmény-vezetői beosztására két pályázat érkezett. Pályázatot nyújtott be Pápa Henriett és Sneffné Ágoston Mónika. A köznevelési törvény értelmében az intézmény szülői közössége a benyújtott magasabb vezetői pályázatokat véleményezheti.

Mindkét pályázó pályázata a formai és tartalmi követelményeknek megfelel.

A szülők közössége egyhangúlag Sneffné Ágoston Mónika tagintézmény-vezetői pályázatát támogatja.

Nagykanizsa, 2017. augusztus 23.



Oros István

SZM elnök

Tagintézmény-vezetői pályázatok véleményezése
(Kőrösi Csoma Sándor - Péterfy Sándor Általános Iskola
Székhelyintézményének alsó tagozatos munkaközössége)

Sneffné Ágoston Mónika


- Pályázatából kitűnik, hogy a tantestület tagjaként jól ismeri a tagintézmény életét, sajátosságait, erősségeit, fejlesztendő területeit.
- Fontosnak tartja az együttműködő, együtt gondolkodó vezetést a stressz mentes, jó hangulatú légkör megteremtését, a fenntartói, szülői igényekhez alkalmazkodva.
- Demokratikus vezetőként, a véleményeket meghallgatva, de a döntés felelősségét megtartva kíván dolgozni.
- Erénye a pályázatnak, hogy nem csak problémát vet fel, célokat tűz ki, hanem megoldási javaslatokat is tesz.
- A további munkában, fejlesztésben támaszkodni kíván az intézmény dolgozóira, a nevelőtestületre, a szülőkre, tanulókra egyaránt.
- Személye, szakmai pedagógiai felkészültsége egyaránt alkalmassá teszik a vezetői feladatok ellátására.

Pápa Henriett

- Részletes helyzetelemzést ad pályázatában a tagintézményről, ami bizonyítja, hogy széles körben tájékozódott.
- Harmonikus, nyugodt munkahelyi légkört kíván teremteni, amelyben minden fél jól érzi magát.
- Megválasztása esetén új hagyományokat teremtene a régieket megtartva, számos új elemmel bővítené a tagintézmény arculatát.
- A pályázatból alapos szakmai tudása, vezetői képességei tükröződnek.

Nagykanizsa, 2017. augusztus 23.




Végvári Judit

alsós munkaközösség-vezető

**A Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola
székhelyintézményének felső tagozatos munkaközösségének
véleménye a tagintézmény-vezetői pályázatokról**

A Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola tagintézményének vezetésére beérkezett két pályázat, Pápa Henriett és Sneffné Ágoston Mónika pályázata szakmailag igényes, korrekt program.

Mindkettő korszerű pedagógiai szemléletet tükröz, vezetői programjuk a modern pedagógia irányelveit követi.

Sneffné Ágoston Mónika vezetői programja a Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola tagintézményének karakterét kidomborítja, arra építi terveit. Nevelési – oktatási távlatait jól érzékeli az intézménynek, és határozottan képviseli azt.

Pápa Henriett felkészülten fogalmazta meg külsős pályázóként vezetői programját a Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola tagintézményéről. Vezetői tapasztalatait hasznosnak érzi a megpályázott munkakör ellátásához.

A Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola székhelyintézmény felső tagozatos munkaközössége úgy döntött, hogy a tagintézmény-vezetői pályázatokban foglaltak megvalósítását mindkét pályázó esetében támogatja.

Nagykanizsa, 2017. augusztus 23.



Passáné Bolf Mária

munkaközösség-vezető

**A Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola székhelyintézmény
osztályfőnöki munkaközösségének véleményező okirata**

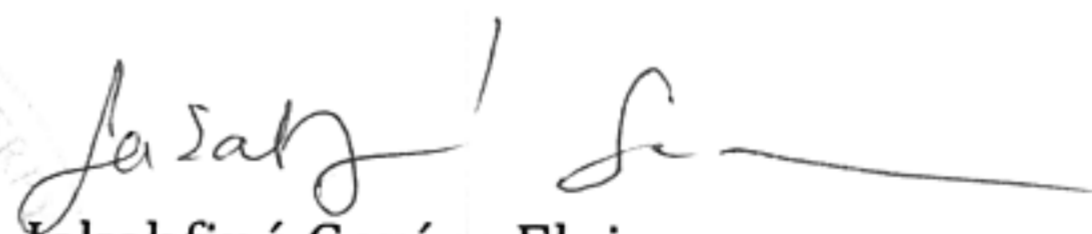
A Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola tagintézmény-vezetői állására Pápa Henriett és Sneffné Ágoston Mónika által benyújtott pályázatokat az osztályfőnöki munkaközösség véleményezésre megkapta, áttekintette.

Mindkét pályázó az intézmény vezetésére vonatkozó programjában leírja az oktatási – nevelési feladatokat, nagy hangsúlyt fektetve a szakmai munka eredményességére és a hagyományok megőrzésére. Részletesen kifejtik a tárgyi,- személyi feltételek, valamint a kapcsolatrendszer fejlesztésére vonatkozó elképzeléseiket.

Kívánom, hogy a leendő tagintézmény – vezetőnek az anyagi forrásokat is sikerüljön előteremteni a kívánt fejlesztésekhez.

Nagykanizsa, 2017.08.23.




Jakabfiné Gerócs Elvira
munkaközösség-vezető

**A Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola
székhelyintézmény nevelőtestületének véleménye a
tagintézmény-vezetői pályázatokról**

A székhelyintézmény nevelőtestülete az intézmény munkaközösségeinek véleményére támaszkodva a következő álláspontot alakította ki Pápa Henriett és Sneffné Ágoston Mónika tagintézmény-vezetői pályázatáról.

A pályázatok megfelelnek annak az elvárásnak, hogy a tagintézménynek a rész-egész viszonylatában az elkövetkező évekre egyéni, átgondolt, szakmailag hiteles programját adják. Szemléletmódjuk, pedagógiai alapállásuk az irányt mutató oktatási elveket követik.

Pápa Henriett már meglévő vezetői tapasztalataira építve tervezi meg vezetői programját. Az új nevelőtestület vezetését átgondoltan, felelősséggel tervezi meg.

Sneffné Ágoston Mónika a nevelőtestület tagjaként plasztikusan épít a humán erőforrásokra. A múltbeli értékeket megőrizve tervezi meg dinamikus jövőképét a tagintézménynek.


A székhelyintézmény nevelőtestülete mindkét vezetői programot alkalmasnak tartja a megvalósításra.

Nagykanizsa, 2017. augusztus 23.

A nevelőtestület nevében:


Molnár Gábor




Takács Ildikó

Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola

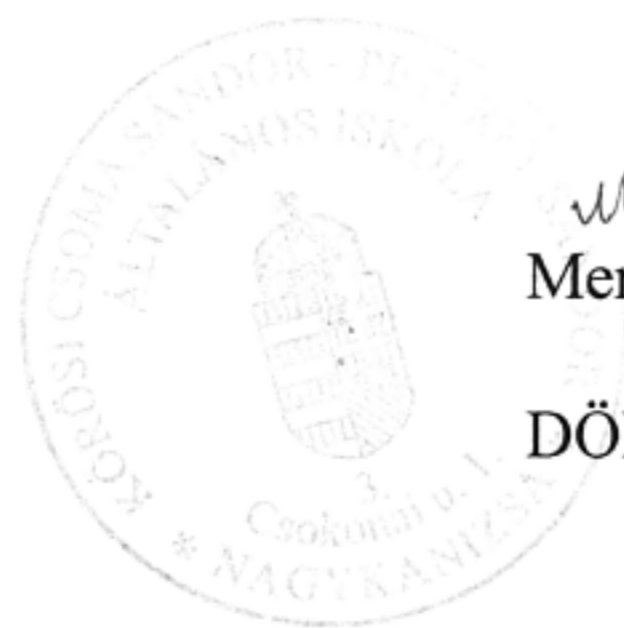
Péterfy Sándor Tagintézmény

tagintézmény-vezető beosztására kiírt pályázat

véleményezésével kapcsolatban

A Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola Péterfy Sándor Tagintézmény tagintézmény-vezetői álláshelyre beérkezett pályázatokat a Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola székhelyintézmények diákönkormányzata nem kívánja véleményezni.

Nagykanizsa, 2017. augusztus 17.



Mercz Tamás
Mercz Tamás Józsefné

DÖK munkáját segítő pedagógus

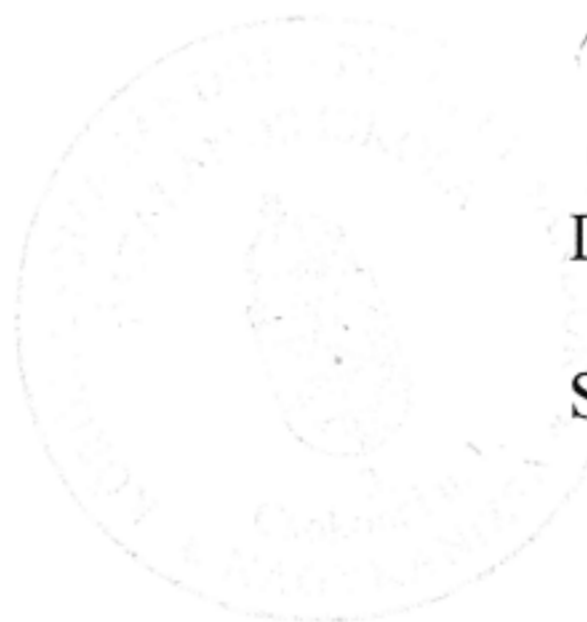
Kovács Kristóf

DÖK - tag

Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola
Péterfy Sándor Tagintézmény
tagintézmény-vezető beosztására kiírt pályázat
véleményezésével kapcsolatban

A Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola Péterfy Sándor Tagintézmény tagintézmény-vezetői álláshelyre beérkezett pályázatokat a Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola székhelyintézmények szülői munkaközössége nem kívánja véleményezni.

Nagykanizsa, 2017. augusztus 17.



A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Dobri Noémi', is positioned above the printed name.

Dobri Noémi

Szülői Munkaközösség elnöke

PÁPA HENRIETT

**ÖSSZESÍTŐ A SZAVAZATOKRÓL
NEVELŐTESTÜLET SZAVAZATAI**

Érvényes: 61 db 95 %
igen: 39 db 61 %
nem: 22 db 34 %

Elkészített szavazólapok száma: 75

Felhasznált szavazólapok száma: 64

Fel nem használt szavazólap száma: 11

**ÖSSZESÍTŐ A SZAVAZATOKRÓL
ALKALMAZOTTAK SZAVAZATAI**


Érvényes: 75 db 100 %
igen: 34 db 45 %
nem: 41 db 55 %

Elkészített szavazólapok száma: 89

Felhasznált szavazólapok száma: 75

Fel nem használt szavazólap száma: 14

Nagykanizsa, 2017. augusztus 25.



Kálovics Mária

szavazatszámoló bizottság

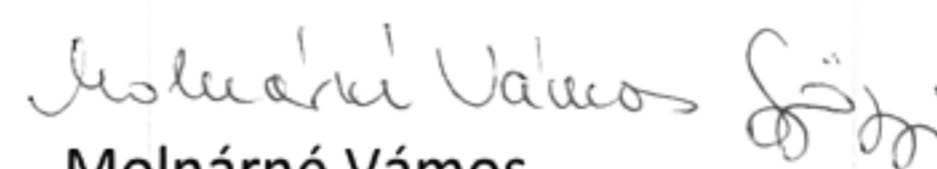
elnöke



Koósné Hajdu Klára

szavazatszámoló bizottság

tagja



Molnárné Vámos

Gyöngyi

szavazatszámoló

bizottság tagja

SNEFFNÉ ÁGOSTON MÓNIKA

**ÖSSZESÍTŐ A SZAVAZATOKRÓL
NEVELŐTESTÜLET SZAVAZATAI**

Érvényes: 60 db 95 %
igen: 49 db 78 %
nem: 11 db 17 %

Elkészített szavazólapok száma: 74

Felhasznált szavazólapok száma: 63

Fel nem használt szavazólap száma: 11

**ÖSSZESÍTŐ A SZAVAZATOKRÓL
ALKALMAZOTTAK SZAVAZATAI**


Érvényes: 74 db 100 %
igen: 53 db 72 %
nem: 21 db 28 %

Elkészített szavazólapok száma: 88

Felhasznált szavazólapok száma: 74

Fel nem használt szavazólap száma: 14

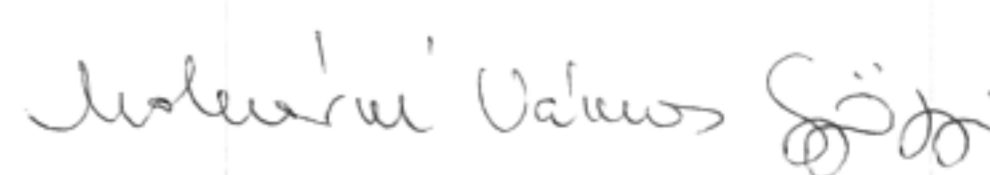
Nagykanizsa, 2017. augusztus 25.


Kálovics Mária

szavazatszámoló bizottság
elnöke


Koószné Hájdu Klára

szavazatszámoló bizottság
tagja


Molnárné Vámos
Gyöngyi

szavazatszámoló
bizottság tagja